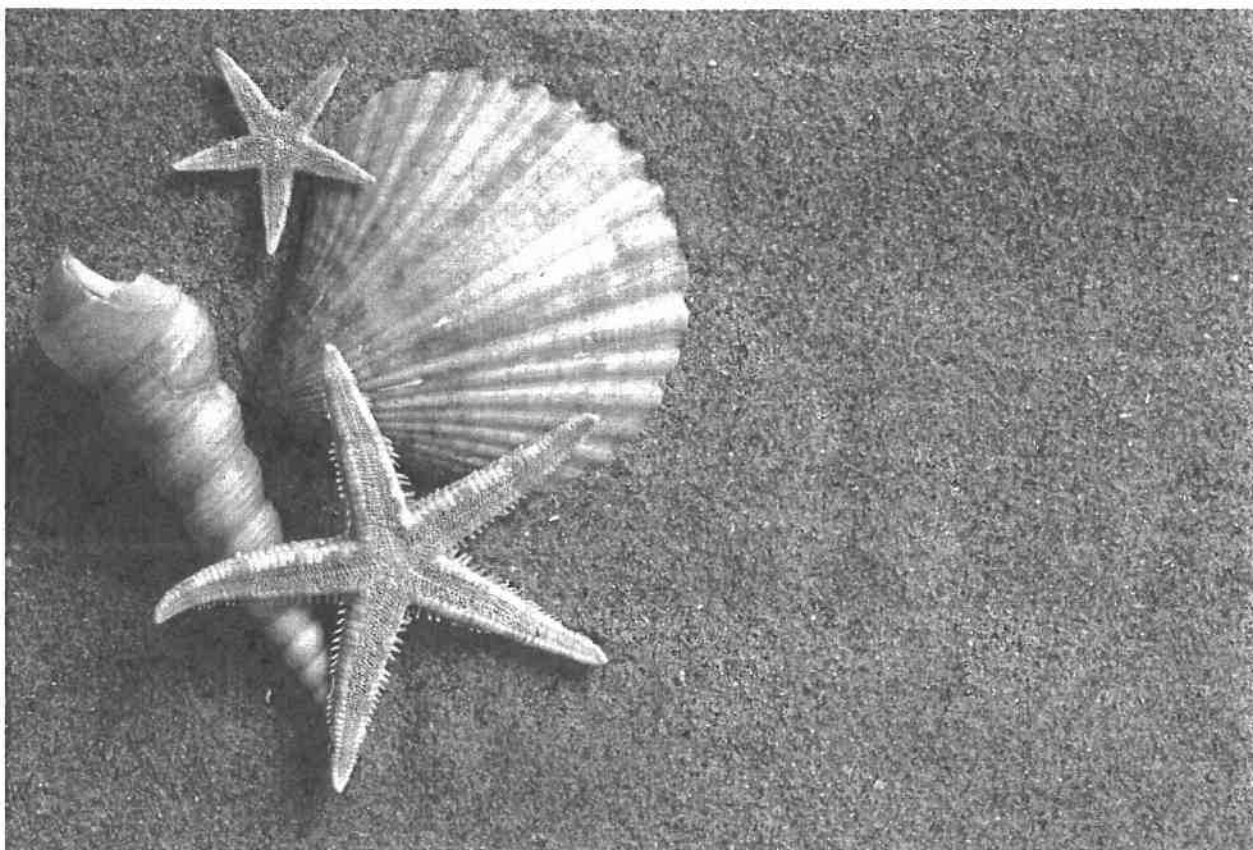




Καλό Καλοκαίρι!

Dear Students,

Enjoy your summer, but don't forget your summer package for Greek! For any assistant, please contact us.

Ms Avraam (georgia.avraam@gai-edu.org)

Ms Sardi (maria.sardi@gai-edu.org)

Ms Konstantinidou (Ioulia.konstantinidou@gai-edu.org)

Dear Parents,

As we wrap up another wonderful school year, I want to take a moment to thank you for your continued support and collaboration. It has been a joy to work with your children and watch them grow in so many ways.

As we head into summer, I would like to wish you and your family a safe, restful, and fun-filled break. I hope this time is filled with memorable moments and well-deserved relaxation for everyone.

Before we say goodbye for now, each student will receive a summer packet. This packet is designed to help keep their skills fresh and to prepare them for a great start in the new school year. We kindly ask that the completed packet be returned during the first week of September.

Thank you again for a fantastic year. I look forward to seeing everyone back in the fall, ready for new adventures in learning!

Warm regards,

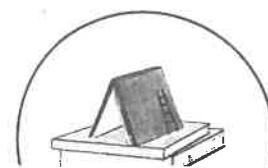
Greek American Institute
The Greek Department

ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Το καλοκαίρι είναι η πιο ωραία εποχή του χρόνου. Ο ήλιος λάμπει και κάνει ζέστη. Τα σχολεία κλείνουν και έχουμε διακοπές. Πηγαίνουμε στη θάλασσα με την οικογένειά μας, κολυμπάμε, παίζουμε στην άμμο και φτιάχνουμε κάστρα. Οι μέρες είναι μεγάλες και έτσι έχουμε περισσότερο χρόνο για παιχνίδι και χαρά. Το βράδυ ο ουρανός είναι γεμάτος αστέρια. Βγαίνουμε έξω στα πάρκα και στις πλατείες, απολαμβάνοντας τη δροσιά, και τρώμε παγωτό. Το καλοκαίρι είναι η εποχή των διακοπών, της θάλασσας και της ξεγνοιασιάς!

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Ποια είναι η πιο ωραία εποχή του χρόνου σύμφωνα με το κείμενο;
α) η άνοιξη β) το φθινόπωρο γ) το καλοκαίρι
2. Τι κάνουν τα σχολεία το καλοκαίρι;
α) ανοίγουν β) κλείνουν
3. Πού πηγαίνουμε το καλοκαίρι με την οικογένειά μας;
α) στο βουνό β) στη θάλασσα γ) στην πόλη
4. Τι απολαμβάνουμε τα βράδια του καλοκαιριού;
α) τη ζέστη β) τη δροσιά γ) το διάβασμα
5. Ποιες τρεις λέξεις περιγράφουν το καλοκαίρι σύμφωνα με το κείμενο;
α) διακοπές, θάλασσα, ξεγνοιασιά β) σχολείο, μαθήματα, διάβασμα



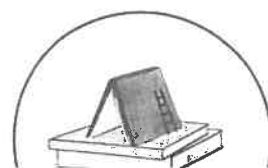
ΒΑΣΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΤΟΥΣ

1. ανοίγω – κλείνω
2. έρχομαι – φεύγω
3. δίνω – παίρνω
4. αρχίζω – σταματάω
5. αγαπάω – μισώ
6. βρίσκω – χάνω
7. μιλάω – σιωπώ
8. κερδίζω – χάνω

ΑΣΚΗΣΗ

Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα ρήματα από την παραπάνω λίστα, στον σωστό τύπο.

1. Εμείς ανοίγουμε τα βιβλία μας, όταν αρχίζει το μάθημα, και τα _____ όταν τελειώνει.
2. Εγώ αγαπάω τις σοκολάτες, αλλά _____ τα λαχανικά.
3. Μιλάω με τους φίλους μου στο διάλειμμα, αλλά _____ μέσα στην τάξη.
4. Άλλες φορές κερδίζουμε στο ποδόσφαιρο και άλλες φορές _____.
5. Δίνω στον συμμαθητή μου την ξύστρα μου και _____ τη γόμα του.
6. Κάθε Σάββατο _____ το διάβασμα το πρωί και _____ το μεσημέρι.
7. Χάνω συχνά τα κλειδιά μου, αλλά πάντα τελικά τα _____.
8. Φεύγω από το σπίτι μου για το σχολείο στις 8:00 το πρωί και _____ πίσω στις 4:00 το απόγευμα.



Η ΑΝΟΙΞΗ

Η άνοιξη είναι μια από τις πιο όμορφες εποχές του χρόνου. Ο καιρός γίνεται πιο ζεστός και τα λουλούδια αρχίζουν να ανθίζουν. Τα δέντρα έχουν πράσινα φύλλα και τα πουλιά κελαηδούν χαρούμενα. Ο ουρανός είναι συνήθως καθαρός και ο ήλιος λάμπει. Οι άνθρωποι βγαίνουν έξω και περπατούν στα πάρκα. Τα παιδιά παίζουν στην αυλή και όλοι χαίρονται που σύντομα έρχεται το καλοκαίρι.

ΑΣΚΗΣΗ

Διάβασε τις προτάσεις και σημείωσε αν είναι σωστές (Σ) ή λάθος (Λ).

1. Την άνοιξη ο καιρός είναι κρύος. _____
2. Την άνοιξη τα λουλούδια ανθίζουν. _____
3. Την άνοιξη τα δέντρα δεν έχουν φύλλα. _____
4. Την άνοιξη τα πουλιά κελαηδούν χαρούμενα. _____
5. Την άνοιξη ο ουρανός είναι συνήθως γεμάτος σύννεφα. _____
6. Την άνοιξη οι άνθρωποι περπατούν στα πάρκα. _____
7. Την άνοιξη τα παιδιά δεν παίζουν έξω. _____
8. Μετά την άνοιξη έρχεται το καλοκαίρι. _____



Παραγωγή γραπτού λόγου

Δες τις εικόνες, κύκλωσε τις λέξεις που ταιριάζουν και απάντησε τις ερωτήσεις. Μετά γράψε μια παράγραφο (100 λέξεις) για να περιγράψεις τις εικόνες.

κύκλωσε τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα



παιχνίδι σαλόνι δαχτυλίδι αδέρφια σπείρι γέλια σκηνή
τραπέζακι βράχος πριόνι καρφιά μαξιλάρι κουβέρτα
σουβλάκι τηλεόραση λάμπα παίζουμε ρομπότ σκοτυζόχοιρος
σκούπα φεγγάρι φούστα τρέχω κουζίνα πολυθρόνα
κρεβάτι καθρέφτης τρένο λάσπες γατούλα ξύστρα
σκουπίδια θυμάτιο λυπημένοι άγκυρα βάρκα γκαράζ

Βάζει ☒ στις σωστές προτάσεις

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Τα αγόρια παίζουν στο σαλόνι μπάλα.
Τα δυο αδέρφια έφτιαξαν μία σκηνή.
Η μαμά τρώει μπισκότα.
Το αγόρι έχει γενέθλια και σβήνει τα κεράκια.
Η γατούλα κοιτάζει τα παιδιά που παίζουν.
Το κορίτσι έχει ξανθά μακριά μαλλιά.
Οι γονείς λείπουν από το σπίτι.
Τα παιδιά έφτιαξαν τη σκηνή τους με άχυρα.
Είναι βράδυ και όλοι νυστεύουν.

Κύκλωσε τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα



αστρα-τές ποτάμι ψαράκια μπαμπούς αγκίστρι χόρτα δέντρα
ψαρεύω πεισίνα κουμπουράς φορτηγό χελωνάκι αερο-πλάνο
νερό ξύλα αυλή κορδέλα κατσαρόλα καλάμι εφημερίδα
σωσίβιο εξοχή βράδυ χιόνια καλοκαίρι καθαρέφτης χαρούμενοι
ποντίκια καταρράκτης γαλάζιο καλάθι χρυσάνθεμο

Βάλε ☒ στις σωστές προτάσεις

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Το κορίτσι χρενίζει την κόκλα του.
Πολλά μέρα για ψάρεμα σήμερα!
Ο μπαμπούς ξεκουράζεται και βλέπει τηλεόραση.
Ο Γιάννης έπιασε μία ζέβρα.
Μέσα στο καλάθι έχουμε πιάτα και μπανάνες.
Το αγκίστρι μου είναι πολύ μυτερό.
Η μαμά ετοιμάζει το τηγάνι για τα ψάρια.
Η Ειρήνη έβαλε τα πόδια της μέσα στο νερό.

[illegible][illegible]

Ακουστική κατανόηση

A. Άκουσε το βιβλίο “Τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω...”

<http://www2.patakis.gr/25istories/html/6407.html>

Άκουσέ το όσες φορές χρειάζεται για να απαντήσεις τις ερωτήσεις.

1. Τι δουλειά θέλει να κάνει το αγόρι της ιστορίας και γιατί;

2. Τι σημαίνουν οι φράσεις :

Το ρίχνω έξω =

Μαλλιάζει η γλώσσα μου =

Είμαι πτώμα =

3. Η κοπέλα που βοηθάει στις δουλειές του σπιτιού είναι από

4. Έχει αδέρφια το αγόρι ;

5. Εσύ τι δουλειά θέλεις να κάνεις και γιατί;

B. Άκουσε το παραμύθι “ η κυρία Κλοκλό:

<http://www2.patakis.gr/25istories/html/5896.html>

Και απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Τί είναι η κυρία Κλοκλό;

.....

2. Τι αγοράζει η κυρία Κλοκλό για να διαβάσει τα βιβλία της;

.....

.....

3. Τι χρώμα είναι το φόρεμα της κυρίας Κλοκλό;

.....

4. Τι ώρα θα διαβάσει το βιβλίο της;

.....

5. Ποιο είναι το πρόβλημα της κυρίας Κλοκλό τελικά;

.....



Greek department

K - 1 grade

- Primary Composition Book Story Journal Top Half Blank 100ct
- 2-Pocket Folder Poly w/out Clasp Blue
- 1 Facial Tissue Medium Box
- Crayola Crayons 24ct
- Small Glue Stick Purple Dries Clear . 24 oz
- Hand Sanitizer 8oz
- Maped #2 Yellow Woodcase Pencil Sharpened 12ct
- One set headphones

2nd - 3rd

- Primary Composition Book Story Journal Top Half Blank 100ct
- 2-Pocket Folder Poly w/out Clasp Blue
- Disinfecting Wipes
- Paper Towel Roll
- Hand Sanitizer 8oz
- Maped #2 Yellow Woodcase Pencil Sharpened 12ct
- Crayola Crayons 24ct
- Small Glue Stick Purple Dries Clear . 24 oz
- One set headphones

4th - 5th

- Composition Book Wide Ruled Blue Marble 100ct 9.75x7.5
- 2-Pocket Folder Poly w/out Clasp Blue
- 1 Facial Tissue Medium Box
- Index Cards Ruled White 100ct 3x5
- Maped #2 Yellow Woodcase Pencil Sharpened 12ct
- 2 Highlighters
- Construction Paper Assorted 50ct
- Hand Sanitizer 8oz
- Index Card File Box 3x5
- One set headphones

6th-8th

- Composition Book Wide Ruled Blue Marble 100ct 9.75x7.5
- 2-Pocket Folder Poly w/out Clasp Blue
- 1 Facial Tissue Medium Box
- Index Cards Ruled White 100ct 3x5

- 2 Highlighters
- Hand Sanitizer 8oz
- Maped #2 Yellow Woodcase Pencil Sharpened 12ct
- Small Glue Stick Purple Dries Clear . 24 oz
- Index Card File Box 3x5
- Sharpie Permanent Marker Fine Point (BK,BL,RD,GN,YL,BR,OR,PU) 8ct
- One set headphones

Musik K-5

- Paper Towel Roll
- 1 Facial Tissue Medium Box
- Disinfecting Wipes Medium Bleach Free
- Hand Sanitizer 8oz
- Clorox wipes

Lesson 10

Circle the correct word to match each picture.

1. Πες λίγο σιρόπι/χαμομήλι για τον λαιμό σου.



2. Η συμμαθήτριά μου βρέχει/βήχει συνέχεια.



3. Εγώ πρέπει να βάλω στήθος/θερμόμετρο.



4. Ο παππούς παίρνει πολλά χάπια/δώρα.



5. Το μέλι/χαμομήλι κάνει πολύ καλό.



6. Τα παιδιά νυστάζουν/ζαλίζονται στο αυτοκίνητο.



Lesson 10

Put the verbs in the Simple Imperative.

1. Μάρθα, τον σκύλο βόλτα το απόγευμα. (βγάζω)
2. Αγόρια, τα δώρα σας! (ανοίγω)
3. Γιώργο, στον καναπέ. (κάθομαι)
4. Παιδιά, το παιχνίδι στη γάτα. (δίνω)
5. Χριστίνα, το παράθυρο. (κλείνω)
6. Τάκη, αυγά από το σούπερ μάρκετ. (αγοράζω)
7. Ελένη και Μανώλη, τα δωμάτιά σας τώρα! (καθαρίζω)
8. Στάθη, όλη την πορτοκαλάδα. (πίνω)

Lesson 10

Translate from

English



Greek

1. My teacher has a headache and coughs all the time.

.....

2. Ο γιατρός είπε να φάω κάτι ελαφρύ το βράδυ.

.....

3. Anna does not like taking medicine.

.....

4. Εγώ είμαι άρρωστος και σκέφτομαι ότι δεν πρέπει να πάω στο
σχολείο.

.....

5. I must book an appointment for Tuesday afternoon.

.....



Lesson 10 / continuation

Translate from

English



Greek

6. Όταν έχω πονόλαιμο, πάντα πίνω χαμομήλι.

.....

7. Get better soon, Maria!

.....

8. Αργύρη, τα παπούτσια σου δεν είναι καθαρά. Βγάλε τα!

.....

9. The pediatrician told him to take a breath.

.....

10. Πώς αισθάνονται οι γονείς σου σήμερα.

.....